

## Kursabgleich 2007

Im Folgenden werden die Resultate des Abgleichs zwischen den 1. und 2. Stufen-Kurse, bzw. den Basis- und Aufbaukursen aufgelistet. Dieses Dokument soll bei der Kursplanung berücksichtigt werden und den Coachs darlegen, mit welchen Voraussetzungen die Teilnehmer aus den jeweiligen Kursen zurückkommen.

(Dieses Dokument ersetzt die PBS Checklisten nicht. Es beinhaltet lediglich die im Projekt diskutierten Inhalte.)

1. Stufe

2. Stufe

### Pfadi-Inhalte

	<b>Basiskurs</b>	<b>Aufbaukurs</b>
<i>Grundlagen</i>	Kennen lernen, Fokus Methoden	auffrischen, vertiefen, Lager, Fokus Beziehungen
<i>Persönlicher Fortschritt</i>	1., bzw. 2. Stufe	1., bzw. 2. Stufe und Weitblick 4. Stufe
<i>Bedürfnisse Kinder</i>	im Stufenalter, Koedukation	
<i>Problemkinder / Füchslis</i>	v.a. Austausch	„lösungs“orientiert
<i>G &amp; V</i>	1., bzw. 2. Stufe, Gesetz, G&V 3./4. Stufe erleben	1., bzw. 2. Stufe, Versprechen, G&V 4. Stufe erleben
<i>Technik</i>	1. Stufentechnik, 2. Stufe: Technik an der Übung	Technik vermitteln
<i>Symbolik</i>	kennenlernen, Übungsalltag	Repetition
<i>Lagerfeuer</i>	Erleben, auf Stufen gestalten können	
<i>Ordner</i>	Mis Bescht / Wimpel: kennenlernen, anwenden	
<i>Integration</i>	Ziele werden für die Kurssaison 2007 angepasst und kommuniziert.	
<i>Kanton</i>	Struktur, entsprechendes Team, Anlässe	Repetition Struktur, entsprechendes Team, KaLei (+Schwerpunkte), Anlässe
<i>Verantwortung</i>	Funktion als Mitleiter, Rechte & Pflichten	Funktion als Lagerleiterin / Stufenleiter, Gesetzliches, Mündigkeit, Sorgfaltspflicht
<i>Lagerpakt</i>	Kursregeln 3./4. Stufe	1., bzw. 2. Stufe, Kursregeln 4. Stufe
<i>Venner</i>	Sensibilisierung, Betreuung, Austausch, Funktion	Lampion, Ausbildung, Betreuung vertiefen, Rolle festigen
<i>Krisenszenario</i>	kennen lernen, Karte	vertiefen, Fallbeispiele, Krisenszenario
<i>1. Hilfe</i>		Ebene Lagerleiten, Situationen stellen (Ausbildungsstopp)
<i>Sexuelle Übergriffe</i> <i>Achtung für Kurse mit der</i> <i>PKS: PKS hat klarere</i>	Kurzinput Schutz vor Verdacht	(nur vertiefen falls jemand kompetent ist!)

<i>Vorschriften!</i>		
<i>Team</i>	Höckregeln	Gruppenprozess und –bildung, Höckleitung, Motivation
<i>Rituale &amp; Traditionen</i>	auf Stufe bezogen, Alltag	vertiefte Diskussion (Vor-, Nachteile)
<i>Übertritt</i>		Übertritt
<i>Themen TN-Blöcke*</i> <i>Falls keine TN-Blöcke durchgeführt werden, müssen diese Themen trotzdem im Kurs vorkommen.</i>	Lagerfeuer Morgenplausch Natur erleben <b>G</b> & <b>V</b> Olympiade	Technik vermitteln Lagerpakt OL-Formen <b>G</b> & <b>V</b> Geländespiel
<i>QP-Planung</i>	Übung, QP, Einkleidung, Höhepunkte, Antreten, Abtreten, Ausschreibung, Ideenaustausch, Grundlagen-Ausgewogenheit, Zielpublikum	
<i>Lager</i>		Elternabend, Einkleidung, Rekken, TN-Infos, Lagerformen, Sanität, Hygiene, Ernährung, Freizeit im Lager, Grundlagen-Ausgewogenheit
<i>Diverses</i>	PR Rüblichrut (Kurs beim Projekt anmelden freiwillig)	
	Echo, Feedback	
	TN-Kursauswertung	
	PR Spielchratte (evtl. mit Sportblöcken kombinieren)	
	Gruppenstunden: Lernrückblicke, Auswertungen, Gruppenerlebnis	
	Lernrückblicke: Lernrückblickbüechli, nach jedem Block Zeitfenster, individuelle Zielformulierung am Ende des Kurses, (Möglichkeit: Picasso kommunizieren)	
	Weitere Kurse	
	TABS	
	Ideenbörse, Kurzspiele	
<i>Mögliche weitere Themen</i>		PTA
		Internationale Anlässe, Lager
		Sensibilisierung 3. Stufe
	Ateliers, Wellness-Abend	

\* TN-Blöcke als mögliche Methode:

- Ausbildungsziele müssen gewährleistet sein
- Reflexion / Auswertung, um Ziele zu erfüllen (nicht nur erleben)
- betreutes Vorbereiten
- Equipenmitglieder im Voraus Ausbilden bez. Betreuung
- Auswertung mit der TN-Gruppe

## J&S-Inhalte

	<b>Basiskurs</b>	<b>Aufbaukurs</b>
<i>Unternehmung / Hike</i>	Eine Nacht in der Gruppe alleine, Teil der Wanderung begleitet inkl. Ausbildungsstopps: → stufengerechte Wanderleitung, Marschroutenplanung, Anpassung, Notfallblatt, Ausrüstung, NORDA, 1. Hilfe)	Eine Nacht in der Gruppe alleine, Teil der Wanderung begleitet inkl. Ausbildungsstopps: → Ausrüstung, Sanität / Unfall / Simulation, Ernährung
<i>Wandertheorie</i>	Ausrüstung, Wanderleitung, Marschroutenplanung, Sicherheit, Stufengerechtigkeit, Verpflegung, Abgrenzung Sicherheitsmodule, 3x3	Repetition, Inhalt Sicherheitsmodule
<i>J&amp;S Material</i>	auspacken, einpacken	Bestellung, Rückgabe
<i>Administration</i>		Lager: Formulare
<i>LHB</i>	Kennen lernen, anwenden	Anwenden
<i>Mustersportblock</i>	3-teilig (2h oder 2x 1h), Theorieteil 3-Teiligkeit	GAG, Theorieteil GAG
<i>TN-Sportblöcke</i>	Planen, durchführen, auswerten → 3-teilig	Planen, durchführen, auswerten → 3-teilig, evtl. GAG
<i>Fachbestimmungen</i>	Was ist J&S	
<i>Coach</i>	Was macht ein Coach?	Was macht ein Coach für dein Lager?
<i>Geländespiel</i>	Erleben (und Ausbildung)	
<i>Technik</i>	EAG Pio-Technik	repetieren